

# 音楽療法セッション記録表

特別プロジェクト特別委員会MTチーム作成(2013. 6. 30)

年 月 日( ) 回目								記録者:
展開部で評価する			セッション全体で評価する					
	歌唱	楽器活動	身体活動	参加度	表情	社会性	認知	特記事項
対象 1								
対象 2								
対象 3								
対象 4								
対象 5								
対象 6								
対象 7								
対象 8								
対象 9								
対象 10								
対象 11								
対象 12								
対象 13								
対象 14								
対象 15								



- 0. 参加しない
- 1. 個別に促されれば
- 2. 自発的に一部



- 0. ...しない、できない
- 1. 個別に促されれば
- 2. 自発的に一部
- 3. 自発的に半分

## 高齢者音楽療法因子評価表 SP-1

### 《展開部の活動で評価する》

#### 歌唱活動

0. 参加しない
1. 個別に促されれば参加する
2. 自発的に一部参加する
3. 自発的に半分参加する
4. 自発的に全てに参加する

#### 楽器活動

0. 参加しない
1. 個別に促されれば参加する
2. 自発的に一部参加する
3. 自発的に半分参加する
4. 自発的に全てに参加する

#### 身体活動

0. 参加しない
1. 個別に促されれば参加する
2. 自発的に一部参加する
3. 自発的に半分参加する
4. 自発的に全てに参加する

### 《セッション全体で評価する》

#### 参加度

0. 参加しない
1. 個別に促されれば参加する
2. 自発的に一部参加する
3. 自発的に半分参加する
4. 自発的に全てに参加する

#### 表情

0. 表情に変化が見られない
1. 個別に促されれば表情が変化する
2. 自発的な表情の変化がセッションの一部に見られる
3. 自発的な表情の変化がセッションの半分に見られる
4. 自発的な表情の変化がセッション全てに見られる

#### 社会性（人への関心）

0. 人に関心を示さない
1. 個別に促されれば、人に関心を示す
2. 自発的に特定の人に関心を示す
3. 自発的に複数の人に関心を示す
4. 自発的に全ての人に関心を示す

#### 認知（理解）

0. 状況を全く理解できない
1. 個別に促されれば、状況を理解できる
2. 自発的に状況の一部を理解できる
3. 自発的に状況の半分を理解できる
4. 自発的に状況の全てを理解できる

月 日

## 今回の会についてお伺いします

当てはまるものに、○をして下さい。

1) 今日の会は、楽しかったですか？

- ・ いいえ      ・ ふつう      ・ はい

2) 今日の歌は、楽しかったですか？

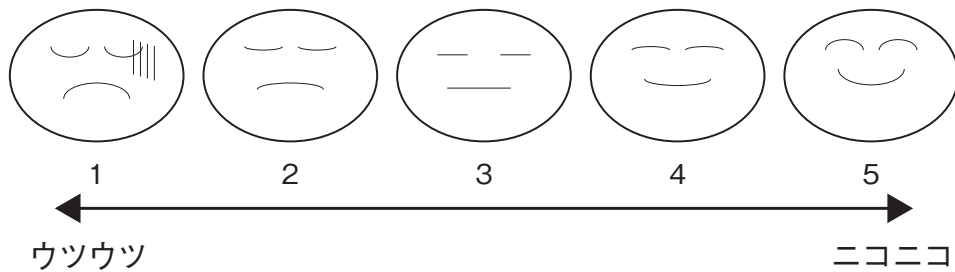
- ・ いいえ      ・ ふつう      ・ はい

3) 今日の楽器活動は、楽しかったですか？

- ・ いいえ      ・ ふつう      ・ はい

4) 今日の会の印象は、下のフェイス・スケールのどれでしたか？

当てはまる数字に○をつけて下さい。



5) ご意見、ご要望があれば、どうぞお書き下さい。

お名前 \_\_\_\_\_

## 音楽療法参加アンケート

音楽療法の会にご参加頂きまして、ありがとうございました。

当てはまるものに○をして下さい。

性別（男性・女性）、年齢（40代・ 50代・ 60代・ 70代・ 80代）

1) 音楽療法の会は、楽しかったですか？

・ いいえ      ・ ふつう      ・ はい

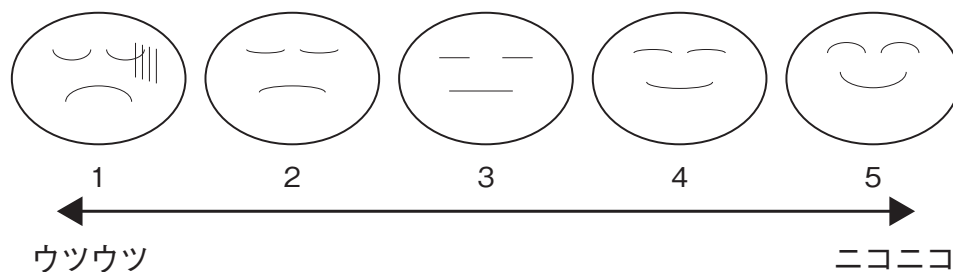
2) 音楽療法の歌は、楽しかったですか？

・ いいえ      ・ ふつう      ・ はい

3) 音楽療法の楽器活動は、楽しかったですか？

・ いいえ      ・ ふつう      ・ はい

4) 音楽療法の会 全体の印象は、下のフェイス・スケールのどれ  
でしたか？



5) 音楽療法の会について、ご感想をお書き下さい

( )