|  |  |
| --- | --- |
| 受講番号： | 氏名： |

**【演習４・５／音楽療法実施計画（児童）】**

・指定条件（活動形態・施設・対象集団の特性）に沿って目標を設定し、集団活動を計画して下さい。

・青字の部分は記入例です。確認後は削除して下さい。

・活動時間は30分～60分の間、活動数等は自由に設定して下さい。枠が足りない場合は追加して下さい。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 活動形態：4名の児童に対する集団音楽療法  施設：放課後等デイサービス | | | | |
| 【対象集団の特性】  ・小学校2年生～4年生。4人のグループ。男子3名、女子1名。  ・発達障害（知的な障害は軽度）が3名と、ダウン症（A子さん）が1名。  ・A子さん以外の3名は、言語での指示理解は良好で一方的ながら発語も多い。  ・多動で注意が転導しやすい傾向の児が多く、エネルギッシュで落ち着かない雰囲気がある。  ・音楽への反応はよく、特に楽器は全員が大好き。  ・自分の興味を優先しがちだが、大人が介入すれば仲間遊びが成り立つ。  ・2人は感覚過敏の傾向があり、突然の音が苦手。また新しいことにも慎重で取り組みにくい。 | | | | |
| 活動の目的  長期目標：  短期目標： | | | | |
| 時間 | 活動種類 | 使用曲 | 活動のねらい | 方法 |
| 例） | 身体 | ジンギスカン | 情動の発散  動きの調整 | Aメロ部分は簡単な振り付けで踊る  サビは1人ずつポーズをして他児が模倣する |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

＊「歌や声を使った活動」「身体を使った活動」「楽器を使った活動」を必ず取り入れてバランスよく構成すること（活動種類に「声」「身体」「楽器」と記載する）。

提出期限：8 月13 日（火） 午前10 時まで　 事務局のレポート専用メールに添付で送付のこと